



DERECHOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL: EDICIÓN PARA ILLINOIS



Cómo hacer oír su voz para las necesidades de educación especial de su hijo

Esta hoja informativa responde:

- ¿Tiene mi hijo derechos legales en la escuela?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a obtener lo que necesita?
- ¿Qué documentos debo conservar?
- Y más

¿Tiene mi hijo derechos legales en la escuela?

Sí. El Plan IEP/504 de su hijo le otorga a usted y a su hijo derechos legales especiales. Su hijo tiene derecho a recibir una "educación pública gratuita y apropiada" (FAPE). Debe aprender, estar seguro, poder jugar y divertirse en la escuela como los niños sin discapacidades.

¿Cómo puedo ser una voz fuerte para mi hijo?

Asuma un papel activo en la educación de su hijo. Usted es quien mejor conoce a su hijo. Si no entiende algo, ¡pregunte! Si usted cree que algo no está bien, ¡confíe en su instinto! Si trabajar con la escuela no soluciona las cosas, sepa que puede obtener ayuda de la Junta de Educación del Estado, un abogado/defensor o alguien del distrito.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo?

Hable con su hijo: pregúntele a su hijo qué va bien y qué no. Pregúntele qué le gusta y qué no le gusta de la escuela. Su hijo también puede asistir a las reuniones escolares para compartir esto.

Comuníquese con la escuela: Comuníquese con la escuela de su hijo con regularidad. Agradezca al equipo por las cosas buenas que están haciendo y trabajen juntos para hacer un plan para solucionar cualquier problema. Tener una buena relación de trabajo con la escuela ayudará a su hijo.





Organícese y tenga las cosas por escrito:

tenga un archivo o carpeta de todos los papeles escolares de su hijo. Puede usar esta carpeta para prepararse para las reuniones del IEP/504. Su carpeta debe incluir:

- Copias de los planes IEP/504 de su hijo.
- El horario de la escuela.
- Informes de progreso del IEP y boletines de calificaciones.
- Documentación de conducta o suspensión/expulsión.
- Evaluaciones realizadas por la escuela o fuera de la escuela.
- Registros de servicios relacionados. Estos registran cuando los terapeutas de la escuela ven a su hijo.
- Registros de asistencia y notas de los médicos que expliquen por qué su hijo faltó a la escuela.
- Correos electrónicos y notas importantes de conversaciones con la escuela. Incluya la fecha, la hora y con quién habló.
- Ejemplos de tareas y trabajo escolar de su hijo.
- Imágenes que muestren cualquier cosa que le preocupe.
- Cartas de médicos y terapeutas externos.
- Sus notas acerca de las cosas que ha notado sobre su hijo. Lo que va bien o mal dentro y fuera de la escuela.

Si no tiene estos registros, puede solicitarlos por escrito a la escuela. La escuela tiene 10 días hábiles para entregarle estos registros.

Solicite reuniones: puede solicitar una reunión para discutir las necesidades de su hijo o sus inquietudes en cualquier momento. Haga esta solicitud por escrito e incluya la fecha. Diga por qué cree que su hijo necesita esta reunión.

Observe a su hijo en la escuela: si su hijo tiene un IEP, tiene derecho a verlo u observarlo en la escuela para ver cómo la escuela lo está ayudando. También puede pedirle a un experto externo que observe a su hijo en la escuela.

Utilice expertos: puede utilizar expertos para mejorar el plan de su hijo de muchas formas. Un experto puede observar a su hijo en la escuela, asistir a reuniones, hacer una evaluación y escribir una carta solicitando cambios en el plan de su hijo.

Si su hijo trabaja con alguien fuera de la escuela, pídale ayuda a esa persona. Los expertos externos no deben pedirle a la escuela que haga lo "mejor" para su hijo. La ley no obliga a la escuela a hacer lo mejor. La ley obliga a la escuela a hacer lo que sea necesario para desafiar a su hijo para que pueda aprender.

Solicite evaluaciones: los niños con IEP deben ser reevaluados al menos cada 3 años. Los niños con planes 504 deben ser evaluados "periódicamente". Puede solicitar una nueva evaluación en un área en la que su hijo no haya sido evaluado en ningún momento. También puede solicitar que se realice una reevaluación si usted cree que el plan de su hijo no está funcionando. Consulte la hoja informativa "**Cómo obtener un plan para ayudar a su hijo en la escuela**" de Equip for Equality para obtener más información sobre las evaluaciones.

Escriba sus desacuerdos: si una reunión en la escuela no salió bien o algo va muy mal en el plan de su hijo, envíe un correo electrónico a la escuela explicando con qué no está de acuerdo y cómo quiere que lo solucionen.

Si usted no puede llegar a un acuerdo con la escuela: cuando haya hecho todo lo posible para trabajar con la escuela para solucionar un problema a través de conversaciones, correos electrónicos y reuniones, pero las cosas aún no se solucionan, puede que sea el momento de pensar en otras opciones.

Consulte la hoja informativa "**Qué hacer cuando no está de acuerdo con la escuela**" de Equip for Equality para obtener más información sobre cómo manejar los desacuerdos con la escuela. ■



Equip for Equality
20 North Michigan Avenue
Suite 300
Chicago, IL 60602

www.equipforequality.org
1-800-537-2632
1-800-610-2779 (TTY)

Si tiene más preguntas:

Llame a nuestra Línea de Asistencia Gratuita para Padres sobre Derechos de Educación Especial.

1-866-KIDS-046 (1-866-543-7046)
SpecialEd@equipforequality.org
www.equipforequality.org/helpline