



DERECHOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL: EDICIÓN PARA ILLINOIS



¿Está su hijo en el aula o escuela correcta?

Esta hoja informativa responde:

- ¿Qué significa un entorno menos restrictivo?
- ¿Cómo sé si la ubicación de mi hijo es la correcta?
- ¿Cómo se decide la ubicación de mi hijo?
- Y más

¿Cuáles son los derechos legales de educación especial de mi hijo?

La ley de educación especial dice que su hijo debe estar en clases con sus compañeros de desarrollo típicos tanto como pueda, siempre que esté aprendiendo. Esto se llama su **"Entorno menos restrictivo" (LRE)**. El salón de clases o la escuela de su hijo, a veces llamado su "ubicación", debe estar en su LRE.

¿Cuáles son ejemplos de LRE?

Aquí hay dos ejemplos de casos que muestran cómo funciona el LRE:

Jayden tiene una discapacidad de aprendizaje y TDAH. Está en quinto grado, pero lee al nivel de primer grado. Durante años, lo sacaron de su salón de clases para trabajar individualmente con su maestro de educación especial. La lectura de Jayden no ha mejorado en 4 años. El LRE de Jayden podría estar en una escuela diferente que tenga un programa de lectura especial.

Rosa tiene autismo. La pusieron en un aula con estudiantes con autismo. Rosa tenía muchos más amigos en su antiguo salón de clases. Rosa le dice a su mamá que está aburrida y que la escuela es demasiado fácil. El LRE de Rosa podría incluir pasar más tiempo en el aula de educación general, para que se sienta motivada a progresar y esté con sus amigos.

¿Cuáles son las diferentes opciones de ubicación?

Los distritos escolares ofrecen muchas opciones, que incluyen:

Ayuda push-in (dentro del aula):

Como opción menos restrictiva, este es el punto de partida de la educación especial. Su hijo está con sus compañeros de clase típicos todo el día. Los terapeutas y los maestros de educación especial brindan ayuda adicional a su hijo en su salón de clases.

Ayuda pull-out (fuera del aula):

Los terapeutas y los maestros de educación especial "sacan" a su hijo de su clase para brindarle ayuda adicional. Esto puede ser bueno si su hijo está atrasado de nivel de grado o necesita un tipo de programa o salón de clases especial para algunas materias.

Aulas de educación especial:

Si su hijo necesita un salón de clases más pequeño durante la mayor parte del día, puede estar en un aula de educación especial en una escuela del vecindario, o en un programa de "cluster" (grupo) o "co-op" (cooperativo) en otra escuela. Su hijo puede continuar estando con sus compañeros de clase típicos en algunas clases.

Escuelas solo para estudiantes con discapacidades:

Los distritos escolares pueden pagar para que su hijo asista a escuelas públicas o privadas donde solo asisten niños con discapacidades. Esta es una ubicación muy restrictiva. Su hijo no estará con compañeros de clase sin discapacidades.

Escuelas residenciales:

En algunos casos, un equipo del IEP puede decidir que la discapacidad de su hijo es tan grave que necesita vivir en la escuela.

Ubicación en el hogar/hospital:

La discapacidad o las necesidades médicas de su hijo pueden hacer que se le deba enseñar en casa o en el hospital. Suele ser a corto plazo.



¿Cómo se decide la ubicación de mi hijo?

La ubicación de su hijo debe discutirse en cada reunión del IEP. **Es una decisión de equipo.** Al decidir en qué tipo de aula o escuela debe estar su hijo, el equipo debe hablar sobre:

- Qué tan retrasadas están las habilidades académicas de su hijo.
- Sus comportamientos y habilidades sociales.
- Su capacidad para prestar atención y aprender.

¿Cómo sé si la ubicación de mi hijo es la correcta?

Se supone que el IEP de su hijo, incluido el salón de clases y el entorno escolar, lo ayudará a aprender y a lograr el progreso adecuado.

Para ver si el IEP de su hijo está haciendo lo que se supone que debe hacer, debe:

- Revisar las calificaciones, los puntajes de las pruebas y las evaluaciones de su hijo.
- Hablar con los maestros de su hijo.
- Hablar con los terapeutas y médicos externos de su hijo.
- Observar a su hijo en la escuela para ver cómo le va.

Si su hijo no está progresando, es posible que necesite que se le enseñe en un tipo de ubicación o entorno diferente.

¿Qué pasa si mi hijo nunca está con compañeros de clase típicos?

Si su hijo no pasa tiempo en la escuela con niños que no tienen discapacidades, puede argumentar que su ubicación es demasiado restrictiva. Hable con el equipo del IEP sobre cómo esto está perjudicando a su hijo y cómo se beneficiaría de más tiempo con sus compañeros típicos.

¿Qué pasa si mi hijo necesita una escuela especial?

Tendrá que conseguir que el equipo del IEP esté de acuerdo en que su hijo necesita este entorno restrictivo. Si el equipo está de acuerdo, debería ayudarlo a encontrar la escuela adecuada para su hijo.

Es más probable que un distrito escolar acepte enviar a su hijo a una escuela diferente si es una escuela aprobada por la ISBE (Junta de Educación del Estado de Illinois). Para encontrar escuelas privadas aprobadas en su condado para la discapacidad de su hijo, visite: www.hbug.k12.il.us y haga clic en "Recursos". Luego haga clic en "Búsqueda de instalaciones privadas". En el lado derecho de la página, ingrese su condado y la discapacidad de su hijo. Para el tipo de programa, seleccione escuela privada, estatal y diurna.

Esto le dará una lista de las escuelas que la ISBE ha aprobado para su distrito. Esto no significa que la escuela sea adecuada para su hijo; puede que lo sea o no. Lea sobre cada escuela para ver cuáles serán las más adecuadas para su hijo. También puede pedir un recorrido de las escuelas.

¿Cómo puedo hacer que el equipo cambie una ubicación?

Para que el equipo esté de acuerdo en cambiar la ubicación de su hijo, debe:

- Consulte la hoja informativa de Equip for Equality "**Cómo hacer oír su voz para las necesidades de educación especial de su hijo**" donde encontrará consejos y estrategias para ayudar a su hijo.
- Investigar qué tipo de salón de clases y escuela necesita su hijo.
- Escribir un correo electrónico solicitando una reunión del IEP para discutir la ubicación de su hijo.
- Entregar al equipo del IEP una carta que diga por qué cree que la ubicación de su hijo no es la correcta.
- Pedirle al médico de su hijo o terapeutas externos que le escriban una carta de apoyo.
- Si el equipo no cambia la ubicación de su hijo, escriba una carta a la escuela explicando por qué no está de acuerdo con esta decisión.
- Consulte la hoja informativa "**Qué hacer cuando no está de acuerdo con la escuela**" de Equip for Equality para conocer los siguientes pasos.

¿Qué pasa si la escuela cambia la ubicación de mi hijo y yo no estoy de acuerdo?

El equipo del IEP de su hijo puede cambiar su ubicación en contra de sus deseos. **Si esto sucede, deberá solicitar una mediación o el debido proceso dentro de los diez días posteriores a la reunión del IEP.** Al hacer esto, solicite "**stay-put**". Esto mantendrá la ubicación anterior de su hijo en su lugar mientras trabaja con la escuela para solucionar el problema.

Consulte la hoja informativa "**Qué hacer cuando no está de acuerdo con la escuela**" de Equip for Equality para obtener más información. ■



Equip for Equality
20 North Michigan Avenue
Suite 300
Chicago, IL 60602

www.equipforequality.org
1-800-537-2632
1-800-610-2779 (TTY)

Si tiene más preguntas:

Llame a nuestra Línea de Asistencia Gratuita para Padres sobre Derechos de Educación Especial.

1-866-KIDS-046 (1-866-543-7046)
SpecialEd@equipforequality.org
www.equipforequality.org/helpline