



SPECIAL EDUCATION RIGHTS

FEBRUARY 25, 2026

Current and Ongoing Special Education Rights

Se han hecho muchos cambios al departamento de educación de los EE.UU. **Pero los derechos educativos de su hijo no han cambiado.** Aquí están respuestas a preguntas que hemos recibido de los padres y familias en Illinois.

¿Qué es la ley de educación para personas con discapacidades? ('IDEA' en inglés)

La ley de educación para personas con discapacidades (abreviada como 'IDEA' en inglés) es una ley federal. Esta ley asegura que niños con discapacidades obtengan educación especial y el apoyo que necesitan en la escuela. Esto incluye clases en donde se reduce el número de alumnos por clase, asistentes, instrucción especial y modificada, apoyo para el comportamiento de estudiantes, y diferentes tipos de terapias incluyendo terapia de habla, ocupacional, física, y servicios de trabajo social.

¿Qué hace el departamento de educación de los EE.UU para la educación especial?

El departamento de educación no administra escuelas ni distritos escolares. Lo que hace es dar dinero a los estados y distritos escolares para la educación especial. También asegura que las escuelas y estados sepan como seguir la ley.

¿Los cambios al departamento de educación de los EE.UU. han cambiado los derechos de la educación especial de mi hijo?

No, actualmente los cambios al departamento de educación no han afectado los derechos de educación especial bajo la ley 'IDEA.' Cada estudiante con una discapacidad aun tiene el derecho a ir a la escuela y recibir una educación apropiada.

¿Tiene más preguntas?

Llame nuestra línea de ayuda.

20 N. Michigan Ave.
Suite 300
Chicago, IL 60602

1-800-537-2632
SpecialEd@equipforequality.org
www.equipforequality.org/helpline

This document is made possible by funding support from the U.S. Department of Health and Human Services, both the Administration on Developmental Disabilities and the Center for Mental Health Services of the Substance Abuse and Mental Health Services Administration; and the U.S. Department of Education, the Office of Special Education and Rehabilitative Services. The contents of this document are solely the responsibility of Equip for Equality and do not necessarily represent the official view of any of these agencies.